Vial, M. (1996) "Travailler en projets", Conférence au séminaire «mise en projet» pour la Direction des lycées et collèges, Bureau du développement des innovations et de la valorisation des réussites, Ministère de l'Education Nationale

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

Travailler en projets

Michel Vial

1. Conceptions du projets et modèles d'actions

- Le projet au service d'une gestion du probable :

*outil de la pensée par objectifs :
préeminence du rationnel, du réalisme, du gestionnaire
priorité au programme d'actions
le contrôle comme logique d'action
la régulation comme réajustement, réintégration de la ligne décidée
les normes déguisées en critères
les finalités posées et oubliées
le chef du projet et les exécutants :
une pensée systématique pour des agents
l'imposition opérationnelle

* le management participatif comme variante :
concevoir les réalisateurs du projet comme des acteurs
la notion de zone d'incertitude
la pensée des systèmes
les stratégies
le consensus obligé
l'engagement

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

<u>- le projet comme investissement des personnes professionnelles</u>

* le projet, une opportunité à saisir
la trilogie agent/ acteur/ auteurs
les visées et le programmes
les valeurs comme référence permanente
la notion de travail
la double régulation toujours possible
les critères comme expressions temporaires
les règles et le sens
l'investissement : l'implication assumée
évaluer et contrôler : l'opératoire
auto-contrôle et auto-questionnement

--------> Un choix d'orientation, de politique qui me paraît nécessaire

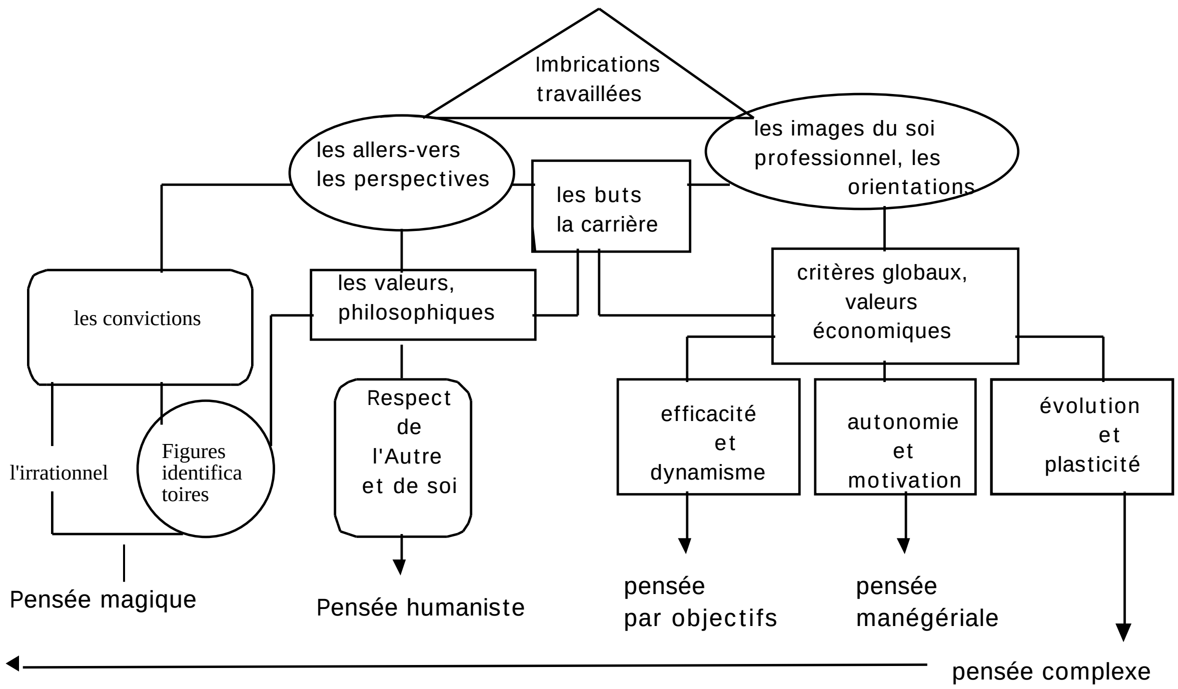
2 Vers une caractérisation des fonctions que les acteurs se donnent dans le travail en projets

Choisir sans cesse, sans rien renier :

- le rationnel et le reste
- les croyances et les valeurs
- les registres de pensée disponibles
- l'articulation des contraires
- la vertu des paradoxes

Vial, M. (1996) "Travailler en projets", Conférence au séminaire «mise en projet» pour la Direction des lycées et collèges, Bureau du développement des innovations et de la valorisation des réussites, Ministère de l'Education Nationale

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<



[1]

le statut de l'évaluation
se gouverner plus que gérer les situations
le désir de faire ce qu'on veut réaliser
la négatricité assumée
l'altération nécessaire

---------> le projet est un texte qui s'écrit, se corrige et se réinvente à chaque lecture

[1] schéma extrait de « Le travail en projets », Voies livres, se former +, 1995